

SYLABUS ZAJĘĆ

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Biologiczne uwarunkowania procesów poznawczych i zachowań

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Ćwiczenia: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Tomasz Hanć, tomekh@amu.edu.pl

mgr Beata Kaczmarek, Firma: Beata Kaczmarek Usługi Psychologiczne

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

Zwiększenie wiedzy i kompetencji studentów w zakresie biologicznych mechanizmów warunkujących procesy poznawcze, emocjonalne oraz zachowanie

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Zaawansowana wiedza z anatomii i fizjologii człowieka, podstawowa wiedza psychologiczna.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	zna mechanizmy zachowań człowieka na poziomie genetycznym, neurobiologicznym i hormonalnym	K_W03, K_W04, K_W06, K_W09, K_U09, K_K01, K_K02
Efekt_02	potrafi wymienić i wskazać struktury mózgu koordynujące procesy poznawcze, emocjonalne i zachowania	K_W04, K_W06, K_K01
Efekt_03	zna funkcje poznawcze badane metodami neuropsychologicznymi	K_W13, K_U03, K_U04
Efekt_04	potrafi zinterpretować na poziomie podstawowym wyniki badań z zastosowaniem wybranych metod obrazowania mózgu	K_W06, K_U01, K_U03
Efekt_05	potrafi ocenić wpływ czynników genetycznych i środowiskowych na cechy osobowości z zastosowaniem metod genetyki zachowań	K_W03, K_W02, K_U02, K_U09, K_K01, K_K03, K_K05
Efekt_06	potrafi ocenić wiarygodność informacji dotyczących biologicznego podłoża cech psychicznych	K_W13, K_U02, K_U08, K_U10, K_K01, K_K05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Podstawy genetyki zachowań	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06
Mechanizmy epigenetyczne w regulacji ludzkiej psychiki	Efekt_01, Efekt_05, Efekt_06
Neuroanatomia i fizjologia procesów poznawczych i zachowań	Efekt_01, Efekt_02, Efekt_06
Metody obrazowania mózgu	Efekt_04
Podstawowe definicje cech poznawczych i osobowości człowieka poddających się badaniom biologicznym	Efekt_03
Wykorzystanie metod neuropsychologicznych w badaniach umysłu	Efekt_03
Zaburzenia funkcji poznawczych w przebiegu incydentów mózgowych i schorzeń neurodegeneracyjnych	Efekt_02, Efekt_03
Plastyczność mózgową. Wprowadzenie do rehabilitacji neuropsychologicznej.	Efekt_02, Efekt_03

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Barczak A. : Jak rozpoznać pierwsze objawy otępienia? Medical Tribune Polska Sp. z o.o., Warszawa, 2017
2. Górka T., Grabowska A., Zagrodzka J. : Mózg a zachowanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
3. Jodzio K, Nyka W.M. : Neuropsychologia Medyczna. Wybrane zagadnienia, Arche, Sopot, 2008
4. Kalat J.W. : Biologiczne podstawy psychologii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017
5. Longstaff, A.: Neurobiologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2006
6. Łojek E., Bolewska A.: Wybrane zagadnienia rehabilitacji neuropsychologicznej. , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa, 2008
7. Pąchalska, M. : Rehabilitacja neuropsychologiczna, UMCS, Lublin, 2008
8. Plomin R., DeFries J.C., McClearn G.E., McGuffin P. : Genetyka zachowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2001
9. Sadowski B. : Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018
10. Sapolsky R.: Dlaczego zebry nie mają wrzodów. Psychofizjologia stresu. , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2018

Artykuły w czasopiśmie

1. Barczak A., Wańska W., Sitek E., Narożańska E., Brockhuis B., Sławek J. (2015): Otępienie z ciałami Lewy'ego. Jak rozpoznawać? Jak leczyć? Polski Przegląd Neurologiczny, 11/3/107-116

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	TAK
Metoda analizy przypadków	TAK
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	TAK
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4	EK_5	EK_6
Egzamin pisemny	TAK	TAK		TAK	TAK	TAK
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej	TAK	TAK	TAK	TAK		TAK
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	10	0
Czytanie wskazanej literatury	10	0
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30	0
Przygotowanie projektu		0
Przygotowanie pracy semestralnej		0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia		0
SUMA GODZIN	80	0
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3	0

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunki zaliczenia części wykładowej:

- bardzo dobry: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie > 90%.
- dobry plus: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 81-90%.
- dobry: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 71-80%.
- dostateczny plus: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 61-70%.
- dostateczny: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie 51-60%.
- niedostateczny: student odpowiedział na pytania egzaminacyjne na poziomie < 51% poprawnych odpowiedzi.

Warunki zaliczenia ćwiczeń:

wymagana jest obecność studenta na zajęciach. Dopuszczalna jest jedna nieobecność. Zaliczenie ćwiczeń odbywa się na podstawie oceny eseju na temat powiązany z treściami ćwiczeń, w uzgodnieniu z prowadzącym ćwiczenia.